

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 13ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 1901100

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 11/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας βρίσκεται στο κέντρο της Θεσσαλονίκης στην οδό Χριστοπούλου 6. Το κτίριο του σχολείου μας εγκαινιάστηκε το 1961 από τον υπουργό παιδείας Γεώργιο Βογιατζή και στέγασε το Ε΄ Γυμνάσιο Θηλέων. Μετά τον διαχωρισμό Γυμνασίων - Λυκείων και την υιοθέτηση μικτών τάξεων, το σχολείο στέγασε το 17ο Γυμνάσιο και το 17ο Λύκειο. Το 2014, το 17ο Γυμνάσιο λόγω συγχώνευσης μετονομάστηκε σε 13ο Γυμνάσιο. Κατά τη σχολική χρονιά 2022-23 στο Γυμνάσιό μας φοίτησαν 127 μαθητές, ενώ υπηρέτησαν 24 εκπαιδευτικοί.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας διαθέτουν αυξημένο επίπεδο επιστημονικών και παιδαγωγικών γνώσεων και εμπειρίας. Χρησιμοποιούν σε μέγιστο βαθμό τις **ορθές πρακτικές** για την οργάνωση και λειτουργία των μαθημάτων τους, όπως είναι ο σωστός προγραμματισμός της ύλης, η στοχοθεσία και τα σχέδια μαθήματος, η χρήση των Τ.Π.Ε και όλων των διαθέσιμων εποπτικών μέσων. Ταυτόχρονα έχουμε τη συμμετοχή ακόμα και πιο "αδύναμων" μαθητών σε ομάδες συνεργασίας. Άλλωστε χρησιμοποιήθηκαν πολλές και διαφοροποιημένες μέθοδοι αξιολόγησης των μαθητών, που έδιναν κίνητρα ώστε οι μαθητές να **συμμετέχουν ενεργά** στο μάθημα και να γίνει κτήμα τους το μαθησιακό αντικείμενο που διδάσκονται.

Η πραγματοποίηση και οργάνωση σχολικών γιορτών, περιπάτων και των εκπαιδευτικών επισκέψεων με τον συλλογικό χαρακτήρα που οργανώνονται και πραγματοποιούνται, δρουν ενισχυτικά στην **επικοινωνία** και στην συνεργασία μεταξύ των μαθητών.

Ο σύλλογος διδασκόντων φροντίζει για την διαμόρφωση καλού σχολικού κλίματος **επικοινωνίας διαλόγου και εμπιστοσύνης** ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές. Οι σχέσεις είναι ομαλές και το κλίμα θετικό, γεγονός που επιβεβαιώνεται από την χαμηλή παραβατικότητα και τις σχέσεις που διατηρούν οι τωρινοί μαθητές και απόφοιτοι μας με τους καθηγητές τους. Στο πλαίσιο αυτό, οι μαθητικές κοινότητες και οι εκπρόσωποί τους συνεργάζονται στενά με την Διεύθυνση του σχολείου.

Ένας από τους βασικούς στόχους του σχολείου μας είναι η ανάπτυξη κριτικής σκέψης των παιδιών καθώς και η καλλιέργεια γνωστικών, κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων. Με αυτό τον τρόπο θα είναι μελλοντικά έτοιμοι για να λειτουργούν ως ενεργοί, υπεύθυνοι και επιτυχημένοι πολίτες στην κοινωνία του αύριο.

Σημεία προς βελτίωση

Κάποιες προτάσεις για βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του σχολείου μας είναι :

Έμφαση στη **διαθεματικότητα και διεπιστημονικότητα** για την ενίσχυση του ενδιαφέροντος των εκπαιδευτικών και τον εμπλουτισμό των παιδαγωγικών γνώσεων και ικανοτήτων τους, γεγονός που θα έχει θετική επίδραση στη λειτουργία του σχολείου.

Ενδοσχολική επιμόρφωση εκπαιδευτικών στις νέες τεχνολογίες και στις σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας.

Συνδυαστικές δράσεις με γειτονικά σχολεία σε αντικείμενα κοινού ενδιαφέροντος, που θα έχει ως αποτέλεσμα την **αλληλεπίδραση** και τη συνεργασία μαθητών και καθηγητών διαφορετικών σχολείων.

Περισσότερες επισκέψεις σε χώρους ειδικού ενδιαφέροντος, όπως π.χ. Μουσεία, Πολιτιστικούς και Αθλητικούς χώρους κ.α.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η Διεύθυνση του σχολείου έχοντας υψηλό αίσθημα ευθύνης στο λειτούργημα που επιτελεί διοικεί το σχολείο με βαθύ αίσθημα σεβασμού, εμπιστοσύνης και αλληλεγγύης προς τους εκπαιδευτικούς. Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς θέτει στόχους και προτεραιότητες και φροντίζει για τη σύνταξη και εφαρμογή του σχολικού κανονισμού.

Συντονίζει το εκπαιδευτικό προσωπικό και το αξιοποιεί ανάλογα με τα ενδιαφέροντα, τις δεξιότητες, αλλά και την κατάρτισή του ώστε να επιτυγχάνεται και η επαγγελματική ικανοποίηση του εκπαιδευτικού αλλά και η αποτελεσματικότητα και αποδοτικότητά του. Διασφαλίζει το θετικό κλίμα και την αρμονική συνεργασία μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας και επιλύει τα προβλήματα που προκύπτουν με διάλογο αλλά και τη συνδρομή ειδικών. Η λήψη αποφάσεων στο Σύλλογο Διδασκόντων γίνεται σ' ένα δημοκρατικό, συνεργατικό και συμμετοχικό πλαίσιο και η Διεύθυνση διασφαλίζει την τήρηση των αποφάσεων αυτών.

Επίσης η Διεύθυνση φροντίζει για την προστασία, συντήρηση, επιδιόρθωση, εκσυγχρονισμό και την καθαριότητα του κτιρίου και της αυλής. Λαμβάνει τα απαραίτητα μέτρα για την ασφάλεια και την προστασία των μαθητών σε όλους τους χώρους, με εντατικές εφημερίες.

Φροντίζει για την ορθολογική κατανομή και διαχείριση πόρων με ιεράρχηση και κάλυψη των αναγκών (σε συνεργασία με το Σύλλογο Διδασκόντων αλλά και το Σύλλογο Γονέων). Τέλος ενισχύει τις σχέσεις και επιδιώκει συνεργασίες με το Δήμο Θεσσαλονίκης και με άλλους φορείς όπως π.χ. το Α.Π.Θ. (Πρακτική Άσκηση φοιτητών)

Σημεία προς βελτίωση

Οι παρακάτω προτάσεις μπορούν να συμβάλλουν στη βελτίωση της διοικητικής λειτουργίας :

1. Θέσπιση επιμορφωτικών προγραμμάτων που να παρέχουν στους διευθυντές πέραν των βασικών γνώσεων της σύγχρονης εκπαιδευτικής διοίκησης και ειδικότερες γνώσεις που έχουν άμεση σχέση με τεχνικές διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού και τη διευθέτηση των συγκρούσεων.

2. Η τοποθέτηση στο σχολείο μόνιμου γραμματέα με κατάλληλες γνώσεις θα βοηθήσει τη Διεύθυνση και τους εκπαιδευτικούς, στις διεκπαιρευτικές γραφειοκρατικές εργασίες, ώστε να αφοσιωθούν περισσότερο στο παιδαγωγικό τους έργο. Επίσης απαραίτητη κρίνεται και η τοποθέτηση επιστάτη/φύλακα που θα βοηθήσει στην σωστή λειτουργία του σχολείου και στην ασφάλεια των μαθητών.
3. Η μετακίνηση εκπαιδευτικών και η έλλειψη σταθερού εκπαιδευτικού προσωπικού δημιουργούν τεράστια προβλήματα στη λειτουργία του σχολείου και έχουν αρνητική επίδραση στην επίδοση των μαθητών. Συνεπώς, κρίνεται απαραίτητο να υπάρχει σταθερότητα στο σχολείο και εάν προκύψουν ελλείψεις σε εκπαιδευτικό προσωπικό θα πρέπει γρήγορα να καλυφθούν αυτά τα κενά.
4. Η στελέχωση του σχολείου με Σχολικό Ψυχολόγο, Κοινωνικό Λειτουργό και Σχολικό Νοσηλεύτη σε σταθερή και μόνιμη βάση.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις από ειδικούς δείχνει το έμπρακτο ενδιαφέρον για την επαγγελματική τους ανάπτυξη και ενισχύει τις ικανότητες επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης καθώς και τις γνώσεις τους. Ενίσχυση του ρόλου των εκπαιδευτικών στη σχολική μονάδα, γεγονός που έχει θετική επίδραση στη λειτουργία της και στη ποιότητα του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου.

Τα εκπαιδευτικά προγράμματα και οι δράσεις συνέβαλαν στην ενίσχυση του επιστημονικού, συμμετοχικού και πολιτισμικού ρόλου του εκπαιδευτικού έργου, στην βελτίωση των σχέσεων στο σχολείο καθώς και στην αύξηση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας μας. Προάγουν την μη τυπική μάθηση και την ενεργό συμμετοχή των μαθητών, τη συνεργασία, τη δημιουργικότητα και την καινοτομία. Η ενεργοποίηση και εμπλοκή των εκπαιδευτικών του σχολείου μας μαζί με τους μαθητές μας σε διαγωνισμό Καρδιοπνευματικής Αναζωογόνησης, καθώς και σε άλλες εθελοντικές δράσεις τους ευαισθητοποιεί σε κοινωνικά προβλήματα και ενισχύει τις κοινωνικές τους δεξιότητες. Η συμμετοχή σε ευρωπαϊκό μαθητικό συνέδριο έδωσε την ευκαιρία στους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας να έρθουν σε επαφή με συναδέλφους άλλων σχολείων, εμπλούτισε τον γνωστικό τους ορίζοντα και τους βοήθησε να αποκτήσουν πέρα από την εθνική και μία ευρωπαϊκή συνείδηση.

Σημεία προς βελτίωση

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών είναι δύσκολο να πραγματοποιηθεί μετά το πέρα των μαθημάτων και εκτός διδακτικού ωραρίου λόγω οικογενειακών ή άλλων προσωπικών τους υποχρεώσεων. Επομένως καλό θα ήταν η επιμόρφωση αυτή να πραγματοποιηθεί σε ένα οργανωμένο πλαίσιο από αρμόδιους φορείς με στόχο να βελτιώνει την ποιότητα του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου χωρίς όμως να εξωθεί τους εκπαιδευτικούς σε επαγγελματική εξασθένιση και να επιτείνει το ήδη αυξημένο τους επαγγελματικό άγχος.

Τα ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα σχεδιάστηκαν για να ενισχύσουν τη συνεργασία μεταξύ των ευρωπαϊκών χωρών, την ανταλλαγή επιτυχημένων πρακτικών και της ενίσχυσης της ευρωπαϊκής διάστασης στην εκπαίδευση. Το γενικό πλαίσιο αυτών των προγραμμάτων είναι συνυφασμένο με τη στρατηγική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη βελτίωση της ποιότητας στην εκπαίδευση, την ισότιμη και ενεργή κοινωνική συμμετοχή, καθώς και την ενίσχυση των δεξιοτήτων των μελών της σχολικής κοινότητας στους τομείς της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας. Τις επόμενες σχολικές χρονιές θα μπορούσαμε να εμπλακούμε σε ευρωπαϊκά προγράμματα όπως το etwinning, Erasmus κ. ά.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

6

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σχέδιο Δράσης : Προβολή ταινιών και άλλες δραστηριότητες με εφαρμογή πρακτικών

διαφοροποιημένης μάθησης

Αναπτύχθηκε εξαιρετική συνεργασία με τους μαθητές μεταξύ τους κάνοντας συζητήσεις και σχολιασμούς μετά την προβολή των ταινιών αναπτύσσοντας την κριτική ικανότητα τους και διατυπώνοντας τις απόψεις τους. Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά και με ευθουσιασμό σ' όλη τη διάρκεια της δράσης.

Σχέδιο Δράσης : Η Μικρασιατική Καταστροφή στη λογοτεχνία

Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά κι έδειξαν ενδιαφέρον καθ' όλη τη διάρκεια της δράσης. "Πλούτισαν" τις γνώσεις τους πάνω στη Μικρασιατική Καταστροφή και τις συνέπειές της (οι οικογένειες ορισμένων παιδιών έχουν και καταγωγή από εκείνα τα μέρη).

Σχέδιο Δράσης : Προσαρμογή στο σχολικό περιβάλλον - Μείωση της σχολικής διαρροής

Περιορίστηκε η σποραδική, άτακτη φοίτηση και οι μαθητές της Α' Γυμνασίου προσαρμόστηκαν ικανοποιητικά στη νέα εκπαιδευτική βαθμίδα. Έγινε ψυχολογική ενδυνάμωση μαθητών/τριών με δυσκολίες προσαρμογής και βελτιώθηκε η επικοινωνία των εκπαιδευτικών με τους γονείς.

Σχέδιο Δράσης : Φροντίζω την Υγεία μου

Σε μεγάλο βαθμό βελτιώθηκαν οι διατροφικές συνήθειες των μαθητών. Επιπλέον, σε τυχόν μικροτραυματισμούς παρουσίασαν μεγαλύτερη ψυχραιμία για την αντιμετώπιση τους. Σε θέματα οδικής ασφάλειας οι μαθητές και εκπαιδευτικοί παρουσίασαν περισσότερη προσοχή κατά τις ώρες προσέλευσης και αποχώρησης από τη σχολική μονάδα. Συνεπώς, ενισχύθηκε το αίσθημα προσωπικής ευθύνης των μαθητών/-τριών και των εκπαιδευτικών σε σχέση με την υγεία.

Σχέδιο Δράσης : Το θέατρο στο σχολείο ως παιδαγωγική πρακτική

Οι μαθητές ένιωσαν ευχαρίστηση και ικανοποίηση, ανέπτυξαν κοινωνικές δεξιότητες και συνεργάστηκαν αρμονικά κατά την διάρκεια των προβών. Είχαν την ευκαιρία να ξεδιπλώσουν τα ταλέντα και τις κλίσεις τους και να καλλιεργήσουν τη δημιουργικότητα και τη φαντασία τους. Έμαθαν να χρησιμοποιούν τα εκφραστικά τους μέσα (σώμα, κίνηση, βλέμμα, λόγο, χροιά φωνής) και να εκφράζουν συναισθήματα.

Σχέδιο Δράσης : Ανάπτυξη ερευνητικού πνεύματος στις θετικές επιστήμες

Οι μαθητές ένιωσαν ευχαρίστηση και ικανοποίηση από την εργασία, συνεργάστηκαν αρμονικά και είχαν την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε ένα συνέδριο και να παρακολουθήσουν παρόμοιες εργασίες άλλων μαθητών. Εξασκήθηκαν στην λύση ασκήσεων πέρα από τις συνηθισμένες και απόλαυσαν την όλη διαδικασία. Τέλος ξεναγήθηκαν σε εκθέσεις και Μουσεία και συμμετείχαν ενεργά σε δραστηριότητες βιωματικής μάθησης.

Σχέδιο Δράσης : Υιοθεσία πλοίου

Τα παιδιά ανέπτυξαν τις ικανότητές τους για παρατήρηση, έρευνα, επικοινωνία και αλληλεπίδραση. Εργάστηκαν ομαδικά και εξοικειώθηκαν με το επάγγελμα του ναυτικού και των άλλων επαγγελμάτων που σχετίζονται με τη ναυτιλία.

Σχέδιο Δράσης : Καλοί Σαμαρείτες/τισσες

Η δράση βοήθησε στην ανάπτυξη της ενσυναίσθησης και της αλληλεγγύης για τον πλησίον σε μαθητές και εκπαιδευτικούς. Επίσης ενίσχυσε την αντίληψη της ενεργούς συμμετοχής του πολίτη στα κοινωνικά ζητήματα της κοινότητας. Η καλλιέργεια των παραπάνω κοινωνικών δεξιοτήτων συμβάλλει αποφασιστικά στην κοινωνική επιτυχία των μαθητών/τριών στο σχολείο-αλλά πολύ περισσότερο στην ίδια τους τη ζωή.

Σχέδιο Δράσης : Μένω ασφαλής στο διαδίκτυο

Τα παιδιά είχαν μια καλή ενημέρωση σε ότι αφορά το τι πρέπει να προσέχουν όταν σερφάρουν στο Διαδίκτυο αλλά και πως πρέπει να χρησιμοποιούν τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Παρήγαγαν τα δικά τους μηνύματα μέσω των power point αλλά και των padlet που δημιούργησαν και όλα βρίσκονται αποθηκευμένα σε ψηφιακή μορφή στον κεντρικό υπολογιστή του εργαστηρίου πληροφορικής.

Σχέδιο Δράσης : Ευρωπαϊκό μαθητικό συνέδριο

Η συμμετοχή σε ένα ευρωπαϊκό συνέδριο στο εξωτερικό ήταν πρωτόγνωρη εμπειρία για τους μαθητές και απεκόμισαν πολλά οφέλη όπως α) αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης του σχολείου, β) καλλιέργεια πνεύματος συνεργατικότητας και δεξιοτήτων επικοινωνίας, γ) ενίσχυση της αυτοπεποίθησή τους και δ) ανάπτυξη της ευρωπαϊκής κουλτούρας και συνείδησης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ο συντονισμός των δύο ομάδων μαθητών από δύο διαφορετικά σχολεία, για τη συμμετοχή στο ευρωπαϊκό μαθητικό συνέδριο καθώς και ο αυξημένος φόρτος γραφειοκρατικής εργασίας για την πραγματοποίηση της μετακίνησης στο εξωτερικό.

Δυσκολία στην εύρεση διαθέσιμου χρόνου για τις διάφορες δραστηριότητες που είχαμε προγραμματίσει. Ορισμένες επισκέψεις δεν υλοποιήθηκαν λόγω μεγάλου φόρτου εργασίας ειδικών από διάφορους φορείς.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Τίτλος Δράσης

Ανάπτυξη ερευνητικού πνεύματος στις θετικές επιστήμες

Στόχος Βελτίωσης

Ενίσχυση της κριτικής σκέψης με μεθόδους διερευνητικής μάθησης.

Ενέργειες Υλοποίησης

α) Οκτώβριος-Δεκέμβριος:

Συζήτηση με τους μαθητές για τη δραστηριότητα “ Ανάπτυξη ερευνητικού πνεύματος στις θετικές επιστήμες”, εντοπισμός των μαθητών που ενδιαφέρονται να συμμετέχουν στην δράση. Συγκέντρωση των μαθητών (κάθε Τρίτη) που ενδιαφερόταν για τη δράση μετά το πέρας του ωρολογίου προγράμματος. Συζητήσεις και επίλυση μαθηματικών ασκήσεων αυξημένης δυσκολίας. Στα πλαίσια της δράσης οι μαθητές επισκέφτηκαν στις 7-11-2022 την έκθεση με τίτλο «Υπάρχει σε όλα λύση - Ταξίδι στον θαυμαστό κόσμο των μαθηματικών» όπου οι μαθητές

συμμετείχαν ενεργά. Την Τρίτη 20 Δεκεμβρίου 2022 οι μαθητές/-τριες της Α' τάξης του σχολείου μας επισκέφθηκαν το Μουσείο Ψευδαισθήσεων, στα Λαδάδικα Θεσσαλονίκης. Κατά την επίσκεψη τους τα παιδιά συμμετείχαν σε ένα παιχνίδι ανακάλυψης, με σκοπό να κατανοήσουν τις ψευδαισθήσεις. Τα σχολικά μαθήματα όπως τα μαθηματικά, η φυσική, η ιστορία είναι η εξήγηση πίσω από τις ψευδαισθήσεις.

B) Ιανουάριος-Μάιος:

Συγκέντρωση των μαθητών (κάθε Τρίτη) που ενδιαφερόταν για τη δράση μετά το πέρας του ωρολογίου προγράμματος. Συζητήσεις και επίλυση μαθηματικών ασκήσεων αυξημένης δυσκολίας. Χρήση των μαθηματικών στην Χημεία για επίλυση ασκήσεων στην περιεκτικότητα διαλύματος.

Οι μαθητές του σχολείου μας επισκέφτηκαν την Τρίτη 7/2/2023 το Κέντρο Διάδοσης Επιστημών και Μουσείο Τεχνολογίας - ΝΟΗΣΙΣ. Παρακολούθησαν δύο ντοκιμαντέρ σχετικά με το πλανητικό μας σύστημα και τα θαύματα της μηχανικής, ενώ ξεναγήθηκαν στην έκθεση για την αρχαία ελληνική τεχνολογία, στο τεχνοπάρκο και στο εκθετήριο αυτοκινήτων.

Μαθητές και μαθήτριες του σχολείου μας συμμετείχαν στην εκπαιδευτική δράση που οργάνωσαν τα Ε.Κ.Φ.Ε. Κέντρου και Τούμπας σε συνεργασία με το 1ο Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Κεντρικής Μακεδονίας με τίτλο "Παίζουμε με τις Φυσικές Επιστήμες και βιντεοσκοπούμε!". Οι μαθητές/τριες Ε. Σ., Χ. Σ. και Β. Τ. της Β' τάξης δημιούργησαν το βίντεο με τίτλο "Πείραμα : Στατικός Ηλεκτρισμός" που μπορείτε να το δείτε στην ιστοσελίδα

<http://schoolpress.sch.gr/13gymthess/files/2023/03/EKFE-2023-1.mov>. Οι μαθητές/τριες Α. Α., Π. Β., Γ. Κ. και Κ. Σ. της Β' τάξης δημιούργησαν το βίντεο με τίτλο "Ανύψωση νερού λόγω της καύσης του κεριού" που μπορείτε να το δείτε στην ιστοσελίδα : <http://schoolpress.sch.gr/13gymthess/files/2023/03/EKFE-2023-2.mov>
. Ο μαθητής Τ. Α. της Γ' τάξης δημιούργησε το βίντεο με τίτλο "Ακίνδυνη Παραγωγή Πλάσματος" που μπορείτε στην ιστοσελίδα :

<http://schoolpress.sch.gr/13gymthess/files/2023/03/EKFE-2023-3.mov>

. Τα παραπάνω βίντεο παρουσιάστηκαν στο 3ο Διαδικτυακό μαθητικό συνέδριο με τίτλο "Διερευνώντας τον φυσικό κόσμο, κάνουμε πειράματα» που πραγματοποιήθηκε το Σάββατο 1 Απριλίου 2023, που οργάνωσαν τα Ε.Κ.Φ.Ε. Κέντρου, Τούμπας και Ευόσμου, σε συνεργασία με τους Συμβούλους Εκπαίδευσης ΠΕ04 της ΔΔΕ Ανατολικής και της ΔΔΕ Δυτικής Θεσσαλονίκης.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<http://13gym-thess.thess.sch.gr/autosch/joomla15/index.php/ergasies-mathiton/303->

Πρακτική 2

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Τίτλος Δράσης

Φροντίζω την Υγεία μου

Στόχος Βελτίωσης

Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριων, με σκοπό τη θετική τροποποίηση της συμπεριφοράς τους, στην προστασία και προαγωγή της υγείας τους.

Ενέργειες Υλοποίησης

Στα πλαίσια της δράσης «ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΗΝ ΥΓΕΙΑ ΜΟΥ» πραγματοποιήθηκαν οι παρακάτω δραστηριότητες για την ενημέρωση των μαθητών και των μαθητριών του σχολείου μας σε θέματα παροχής πρώτων βοηθειών, καρδιοαναπνευστικής αναζωογόνησης, διατροφής, οδικής ασφάλειας και συμπεριφοράς, πυρασφάλειας και φυσικών καταστροφών.

Πιο συγκεκριμένα:

2. Τη **Δευτέρα 12 Δεκεμβρίου 2022** επισκέφθηκε το σχολείο μας κλιμάκιο του Εθνικού Κέντρου Άμεσης Βοήθειας (ΕΚΑΒ) για 3 διδακτικές ώρες. Αρχικά, οι μαθητές και οι μαθήτριες της Α΄ τάξης παρακολούθησαν την ενημερωτική ομιλία στο χώρο του Αμφιθεάτρου με θέμα «**Πρώτες Βοήθειες**». Έπειτα στο Γυμναστήριο του σχολείου οι μαθητές και οι μαθήτριες εξασκήθηκαν στην καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση σε προπλάσματα με την καθοδήγηση των εκπαιδευτών του ΕΚΑΒ. Τέλος, στον αύλειο χώρο του σχολείου έγινε επίδειξη ενός ασθενοφόρου και μίας μοτοσικλέτας του ΕΚΑΒ και πληροφορήθηκαν για τον εξοπλισμό και τη χρήση αυτού σε περίπτωση κλήσης τους. Από το ΕΚΑΒ έλαβαν βεβαίωση για την παρακολούθηση του εκπαιδευτικού προγράμματος και στη συνέχεια δημιούργησαν μια ενημερωτική αφίσα. Η αφίσα αφορούσε την ενημέρωση της εκπαιδευτικής κοινότητας στην παροχή πρώτων βοηθειών σε περίπτωση ανάγκης και την κλήση σε βοήθεια. Αφού τοποθετήθηκε σε εμφανές σημείο στο ισόγειο του σχολείου, ώστε να είναι ορατή σε περίπτωση ανάγκης και όλοι να μπορούν ανατρέξουν σε αυτή και να ακολουθήσουν κάποια βασικά βήματα. Επιπλέον, με βάση αυτή ανέλαβαν να πληροφορήσουν μαθητές/-τριες

και εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας.

3. Την **Τρίτη 21 Ιανουαρίου 2023** ο κύριος Δημητρίου Κωνσταντίνος, οδηγός του Οργανισμού Αστικών Συγκοινωνιών Θεσσαλονίκης (ΟΑΣΘ) και μέλος της Πανελλαδικής Οργάνωσης «SOS ΤΡΟΧΑΙΑ ΕΓΚΛΗΜΑΤΑ» παραβρέθηκε στο σχολείο μας και παραχώρησε ενημερωτική ομιλία με θέμα «**Οδική Ασφάλεια και Κανόνες Οδικής Συμπεριφοράς**» στους μαθητές και τις μαθήτριες της Γ΄ τάξης. Στη συνέχεια οι μαθητές και οι μαθήτριες της Γ΄ τάξης διαμορφώσαν μια ενημερωτική αφίσα από υλικό που μας διέθεσε η οργάνωση και ενημέρωσαν τον εκπαιδευτικό πληθυσμό του σχολείου μας.
4. Την **Τετάρτη 1 Φεβρουαρίου 2023** οι μαθητές και οι μαθήτριες της Β΄ τάξης και την **Τετάρτη 22 Φεβρουαρίου 2023** οι μαθητές και οι μαθήτριες της Γ΄ τάξης παρακολούθησαν στο Αμφιθέατρο του σχολείου μας μέσω WEBEX για 2 διδακτικές ώρες Webinar του εκπαιδευτικού προγράμματος KIDS SAVE LIVES – Τα Παιδιά Σώζουν Ζωές με θέμα «ΚΑΡΠΑ και Πρώτες Βοήθειες σε επείγουσες καταστάσεις». Οι μαθητές και οι μαθήτριες έλαβαν βεβαίωση παρακολούθησης του προγράμματος. Στη συνέχεια, από τον οργανισμό KIDS SAVE LIVES διοργανώθηκε Μαθητικός Διαγωνισμός ΚΑΡΠΑ των (34) σχολείων που συμμετείχαν στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα για το σχολικό έτος 2022-2023. Από το σχολείο μας έλαβαν μέρος 4 μαθήτριες της Β΄τάξης (εκ των οποίων η μία είχε αναπληρωματικό ρόλο), ενώ προπονήθηκαν με τη σχολική Νοσηλεύτρια του σχολείου μας και έναν εκπαιδευτή Α βοηθειών του οργανισμού. Ο διαγωνισμός έλαβε χώρα το Σάββατο 1 Απριλίου 2023 στο Κέντρο Διάδοσης Επιστημών και Μουσείο Τεχνολογίας – ΝΟΗΣΙΣ και το σχολείο μας κατέκτησε την **8^η θέση**, λαμβάνοντας μετάλλια και βεβαιώσεις συμμετοχής.
5. Την **Τετάρτη 15 Μαρτίου 2023** στα πλαίσια του μαθήματος της Οικιακής Οικονομίας (30/11/2022-1/2/2023) οι μαθητές και οι μαθήτριες της Α΄ τάξης ενημερώθηκαν σχετικά με τη «**Υγιεινή Διατροφή Εφήβων**». Στην ενημέρωση συμμετείχε και η σχολική νοσηλεύτρια με παρουσίαση για τη διατροφή στα πλαίσια της Αγωγής Υγείας. Στη συνέχεια, συνέλεξαν πληροφορίες από το σχολικό βιβλίο και το διαδίκτυο και ζωγράφησαν σε αφίσα την πυραμίδα της υγιεινής διατροφής. Έπειτα, η αφίσα αναρτήθηκε σε εμφανές σημείο και οι μαθητές και οι μαθήτριες ενημέρωσαν τον εκπαιδευτικό πληθυσμό του σχολείου μας.
6. Την **Τρίτη 25 Απριλίου 2023** κλιμάκιο του 1^{ου} Πυροσβεστικού Σταθμού Θεσσαλονίκης παραχώρησε ενημέρωση στους μαθητές και τις μαθήτριες της Α΄ τάξης μας, με θέμα «**Πυρασφάλεια και Φυσικές Καταστροφές**» στο Αμφιθέατρο του σχολείου μας. Στη συνέχεια, οι μαθητές και οι μαθήτριες συνέλλεξαν πλούσιο φωτογραφικό και ενημερωτικό υλικό από το διαδίκτυο και δημιούργησαν μία αφίσα με χρήσιμες οδηγίες και πρακτικές στα θέματα της παρουσίασης και ενημέρωσαν την εκπαιδευτική κοινότητα του σχολείου μας,

ενώ η αφίσα τοποθετήθηκε σε εμφανές σημείο.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<http://13gym-thess.thess.sch.gr/autosch/joomla15/index.php/drastiriotites1/ekdhlvseis/315-kids-save-lives-championship-2023>

Πρακτική 3

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Μένω ασφαλής στο διαδίκτυο

Στόχος Βελτίωσης

Η ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών μας σε θέματα που αφορούν την ασφάλεια στο διαδίκτυο.

Ενέργειες Υλοποίησης

Στις 14.3.2023 στα πλαίσια του μαθήματος της Πληροφορικής δόθηκαν στους μαθητές των τμημάτων Β1 και Β2 οδηγίες για την εκπόνηση ομαδικής εργασίας με θέμα την ασφάλεια στο Διαδίκτυο αλλά και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Οι μαθητές είχαν την δυνατότητα μέσω των υπολογιστών του εργαστηρίου Πληροφορικής να αναζητήσουν πληροφορίες σχετικές με το θέμα και κατόπιν να ξεκινήσουν την εργασία τους σε PowerPoint. Όλες οι εργασίες αποθηκεύτηκαν σε κοινόχρηστο φάκελο στον κεντρικό υπολογιστή. Με την ολοκλήρωση τους έγινε η παρουσίαση τους από τους ίδιους τους μαθητές στους συμμαθητές τους μέσα στο τμήμα. Την ίδια ημέρα στο τμήμα Α1 και με αφορμή ένα περιστατικό της επικαιρότητας όπου ένας 54χρονος προσπάθησε να βιάσει μια 15χρονη που γνώρισε μέσω της εφαρμογής snapchat έγινε συζήτηση με τα παιδιά του τμήματος για την επικινδυνότητα των μέσων κοινωνικής δικτύωσης και πόσο προσεκτικά θα πρέπει να είναι ώστε να μην αποδέχονται αιτήματα φιλίας από αγνώστους αλλά και να μην αποκαλύπτουν προσωπικά τους δεδομένα. Κατόπιν παρακολούθησαν βίντεο όπως το Παντοπωλείο το Διαδίκτυο και ακολούθησε συζήτηση όπου μοιράστηκαν τις προσωπικές τους εμπειρίες. Στις 23/24-5-2023 5η και 1η ώρα αντίστοιχα στο τμήμα Α2 αφού συζητήθηκε το θέμα της ασφάλειας στο Διαδίκτυο αλλά και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης γενικότερα, είχαν την ευκαιρία να εκφράσουν τη γνώμη τους συμμετέχοντας στη δημιουργία ενός padlet κάνοντας σε ομάδες των δύο την δική τους ανάρτηση για το θέμα. Ενώ η ίδια δράση πραγματοποιήθηκε και με τους μαθητές του τμήματος Α1 πάντα μέσα στα πλαίσια του μαθήματος της Πληροφορικής στις 24-5-2023 2η και 3η ώρα αντίστοιχα. Το ψηφιακό υλικό από όλες τις δράσεις της χρονιάς βρίσκεται αποθηκευμένο στον κεντρικό υπολογιστή σε φάκελο στην επιφάνεια εργασίας και στον χρήστη admin. Δυστυχώς αν και έγινε προσπάθεια από τη μεριά μου και τη μεριά του Σχολείου για να γίνει και ενημέρωση από τη Διεύθυνση Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος με e-mail που στάλθηκε από το Σχολείο στις 29.3.2023 δεν κατέστη δυνατή η επίσκεψη λόγω μεγάλου φόρτου εργασίας του συγκεκριμένου τμήματος. Και όπως μας λέχθηκε προτίμισαν να επισκεφτούν άλλα σχολεία μιας και στο δικό μας είχαν έρθει την προηγούμενη χρονιά.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

https://padlet.com/ggewrgi77/1-2022_2023-x5p6q83h2qlvhscv

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Ομαδοσυνεργατική μάθηση

Θέμα 2

Αξονας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Ειδικότερο Θέμα

Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο και από το Γυμνάσιο στο Λύκειο

Θέμα 3

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Τεχνικές διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού και διευθέτηση των συγκρούσεων

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια